

学位授权点建设年度报告

学院	学位点名称: 中国语言文学
(公章)	学位点代码: 0501

2023 年 3 月 25 日

一、总体概况

兰州大学中国语言文学学科历史悠久，发端于1928年创建的国立兰州中山大学国文系，新中国成立后建成中国语言文学系，2004年改为文学院，是全国较早设立中国语言文学专业的高等院校之一。

作为国内较早的中文学科之一，先后有张曦、邓春膏、张舜徽、陈毓罍、冯国瑞、杨伯峻、黄伯荣、祝敏彻、郑重、吴小美、林家英、齐裕焜、胡垲、柯杨、张文轩、程金城等著名学者为推动本学科的发展作出了突出贡献。经过数代人的艰苦努力，兰州大学中国语言文学学科形成深厚的人文学术传统，在学界享有良好的学术声誉，为祖国培养了大批优秀的中文人才。

本学位授权点的培养目标为：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的高水平文化人才。在政治上要求能系统掌握马克思主义基本理论，具有良好的道德品质，自觉维护社会主义民主和法制，牢固树立为社会主义现代化建设和精神文明建设服务的思想；在专业方面要求具备中国语言文学学科的坚实理论基础和系统专门知识，了解本学科的发展动向和最新成果，具有广阔的人文社会科学学术视野，能够独立从事科学研究，熟练掌握一门外语。

本学位授权点已制定并执行与兰州大学“双一流高校”

办学目标与办学特色相一致的，符合本学科特点的博士学位、硕士学位授予标准。

本学位授权点主干学科方向较为齐全，设置合理，研究方向形成优势与特色。在文艺学、汉语言文字学、中国古代文学、中国古典文献学、中国现当代文学、比较文学与世界文学6个二级学科点招收研究生。2014年获批设立中国语言文学一级学科博士后流动站，已招收数届博士后。

本学位授权点坚持队伍建设优先的发展思路，不断完善制度建设，按照“稳培引”方针，坚持本土人才培养、优秀博士毕业生选留、高层次人才引进相结合的思路，不断优化青年教师成长发展环境，培养了一大批学风扎实、教风严谨、科研势头好、业务能力强的青年学术骨干，建成了一支年轻充满活力、甘愿扎根西部、潜心教学科研的高素质师资队伍。学院形成整体氛围和谐有序、教师精神面貌积极向上、彼此团结友爱的良好局面。

2022年，文学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和党的十九届六中全会精神、党的二十大精神，加强党的全面领导，围绕立德树人根本任务，按照习近平总书记对兰州大学提出的“在西北办好一流的大学”的重要指示精神和学校第十次党代会要求，加大师资队伍建设力度，夯实学科基础，全面提升人才培养质量，增强服务区域发展与国家战

略能力，提高国际交流合作水平，努力建设一流中文学科，确保“十四五”建设开局之年各项工作的有效落实。

本学位授权点现有专任教师 57 人，高级职称教师 36 人，其中正高级职称教师 20 人，具有博士学位的教师占教师总人数 89.5%。有博士生导师 18 人，学术学位硕士生导师 39 人，专业学位硕士生导师 36 人，其中 2022 年增列博士生导师 2 人、学术学位硕士生导师 1 人。

四个学科方向高级职称教师超过 5 人（汉语言文字学 6 人、中国古代文学 10 人、中国现当代文学 8 人、文艺学 5 人），拥有博士学位的教师以下方向均超过 3 人（文艺学 8 人、汉语言文字学 9 人、中国古代文学 11 人、中国现当代文学 10 人），三个方向正高级职称教师达到 3 人及以上（中国现当代文学 7 人、文艺学 3 人、中国古代文学 5 人）。

本学位授权点学生规模稳定，生源质量稳中有升。2022 年在读研究生 492 人。招生 148 人（其中博士生 17 人，硕士生 131 人）。招收儒学专项研究生 4 人（其中博士生 1 人，硕士生 3 人）。毕业 64 人（其中博士生 7 人，硕士生 57 人）。授予学位 66 人（其中博士生 6 人，硕士生 60 人），已就业 57 人（其中升学 12 人，占比 21%）。

本学位授权点硕士毕业生社会认可度高，每年有十多名硕士生继续攻读博士学位。此外，学院与校友建立了良好的沟通机制，定期走访毕业生用人单位。毕业生的职业发展与

良好表现受到所在单位的肯定。

学院获得国家社科基金一般项目 3 项，省部级项目 13 项，横向项目 22 项。到账科研经费 419.05 万元。发表高水平论文 40 篇，出版学术著作 13 部。李利芳著作《走向世界的中国童年精神》获得甘肃省第十届敦煌文艺奖作品奖，权绘锦著作《现代文学经典作家十八讲》、吴世奇论文《历史的镜像与精神的家园——马步升文学创作论》获得第五届甘肃文艺评论奖。

本学位授权点依托学科优势与特色，积极服务国家战略与区域经济社会发展。依托兰州大学黄河国家文化公园研究院保护传承弘扬黄河文化，促进黄河流域生态保护和高质量发展，建立 13 个学院 19 位专家参与的学科交叉研究团队，承办丝绸之路考古高端论坛。为甘肃省委、省政府、省政协提交咨询报告 7 篇。在《光明日报》《解放军报》等媒体发表理论宣传性成果 31 篇。

兰州大学国家语言文字推广基地服务国家重大战略与西部地区经济社会发展。对口迭部县、夏河县、通渭县、渭源县、岷县、古浪县 400 名幼儿园教师开展教育部“童语同音”计划师资培训。面向甘肃、四川、云南、西藏、青海、宁夏、新疆等省区的 101 名中小学教师开展教育部中华经典诵写讲骨干教师培训。在 2021 年度甘肃省 25 家语言文字推广基地考核中获得全省第一名。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）学习贯彻二十大精神，注重理论学习实效

党支部通过“三会一课”与主题党日活动，组织所有党员与群众全面准确学习领会党的二十大精神。围绕推进文化自信等召开研究生专题研讨会，开展“剪中铸党性，纸上绘党史”剪纸展览活动和“贯彻党的二十大精神，引领青年跟党走”微党课比赛。在学校、学院网站、微信公众号报道学习宣传贯彻党的二十大精神的特色做法、感悟体会，学院微信公众号开设“学思践悟二十大”专栏。

（二）加强三全育人效果，提升人才培养质量

加强学生思想政治及学风教育，召开研究生学风教育大会、新生思想政治教育和学风教育大会。举办文学院“课程思政”示范课程讲课比赛，积极探索“以赛促学、以赛促教、以赛促研”，促进“课程思政”研究。设立“兰州大学萃英文艺评论奖”并启动首届征文大赛，强化实践育人。发挥优秀学生示范引领作用，举办2022届学生毕业典礼暨毕业晚会，表彰“昭德之星”“笃学之星”“英健之星”“美侗之星”“精勤之星”等优秀学生。

（三）规范教材建设与管理，筑牢意识形态工作阵地

制定《兰州大学文学院教材管理实施细则》，成立文学院审核工作组，对研究生教材、研究生讲义（或课件）进行审查，加强和规范研究生教材建设与管理，保证优质教材进

入课堂，定期开展教学审核。建好用好学院宣传平台，全方位展示学院师生校友良好的精神风貌，弘扬主旋律，提升正面宣传的传播力和引导力。在已发布的 26 期兰州大学各学院微信排行榜中，文学院微信公众号在 28 家公众号中 4 次名列第一，8 次名列第二。

（四）发挥党支部战斗堡垒作用，强化组织育人成效

履行党支部教育管理监督党员和组织宣传凝聚服务群众的职责，发挥党支部战斗堡垒作用。在疫情防控期间充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，党员学生主动承担志愿服务工作。持续引导党支部将党性修养和专业训练相结合，开展“一支部一品牌”活动，汉语言文字学研究所党支部创新方案“推进‘四史’学习教育——以支部品牌活动为载体”在兰州大学党支部活动创新方案结项中被评为“优秀”。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）制度建设和执行情况

本学位授权点严格执行《兰州大学一级学科博士、硕士学位授予标准》《兰州大学研究生学位论文评阅要求》《兰州大学研究生学位论文答辩要求》《兰州大学学位授予工作细则》《博士硕士学位论文答辩及学位授予工作基本流程及要点》《兰州大学研究生课程教材选用管理办法》《兰州大学学术学位研究生培养工作办法》等文件，落实《兰州大学

文学院学术学位研究生培养工作细则》，制定并实施《文学院关于加强研究生教育教学工作实施方案》。

2022 年招生工作中，严格考试组织管理、维护教育公平公正，规范复试流程，强化能力素质考核，加强调剂管理，提升招生服务水平，深入落实信息公开，确保招生工作规范透明。在研究生培养管理工作中，落实主体责任，突出立德树人根本任务和要求，狠抓学位论文和学位授予管理，加强导师队伍建设，提高研究生培养质量。成功举办第二届优秀大学生夏令营活动。接收推免生 55 人，含培育计划 1 人。首次接收 5 位本研贯通学生为研究生，顺利完成本硕“直通”，在本研贯通学生选拔和培养方案实施方面迈出坚实的一步。继续实施博士招生申请-考核制度，共招收博士生 17 人。首次招收直博生 1 人，实现该类型推免生零的突破，也开启了研究生生源质量提升的“快车道”。

（二）课程建设与实施情况

完成《中国语言文学一级学科博士硕士研究生培养方案》的修订工作。4 位本科学生进入本硕博贯通的人才培养计划。研究生课程模块化建设举措与管理机制更加完善。

已建成学科通开课、专业基础课、方向课三大课程体系，以及以学术讲座、学术年会、教育实践为主体的实践教学体系。5 本教材获得州大学研究生教材建设项目立项。促成学科优势向专业优势转化、人才优势向教学优势转化、科研优势向课堂优势转化。

全年为博士生、硕士生共开设课程 91 门，其中春季学期开设学科通开课 3 门、学科方向课 18 门、研究方向课 8 门，专业必修课 3 门，专业选修课 3 门；秋季学期开设学科通开课 5 门、学科方向课 24 门、研究方向课 15 门，专业必修课 2 门，专业选修课 10 门。

严格落实《兰州大学研究生教材选用管理办法》，建立常态化教材审查制度，制定研究生教材审核工作方案。完成 2022 年研究生开设课程的教材审核与报备工作，完成了 7 门新增课程的教材审核。所有课程使用的教学材料均符合政治性、思想性、学术性、适用性、规范性要求，均无意识形态问题。

2022 继续年全面落实《兰州大学研究生课程教学管理规定》，强化教学督导，系统推进“三评”“三查”制度，切实提升教育教学质量。本年度无教学事故发生。

（三）导师队伍建设情况

持续加强研究生导师队伍建设，不断提升导师育人水平。落实《兰州大学全面落实研究生导师立德树人职责实施办法》《兰州大学研究生导师岗位管理办法》。严格按照导师遴选条件，坚持统筹兼顾各学科均衡发展的原则，择优遴选研究生指导教师，不断壮大导师队伍。按照《兰州大学文学院研究生导师选聘条件》，新增汉语言文字学方向博士生导师 2 人，文艺学方向学术学位硕士生导师 1 人。现有博士

生导师 18 人，学术型硕士生导师 39 人，专业学位硕士生导师 36 人。

加强导师队伍建设，强化导师指导能力培训，深入落实导师立德树人职责。定期召开导师工作例会暨学位论文质量专题培训会，学习相关文件制度，强调导师在研究生人才培养过程与学位授权点建设中的重要作用。组织导师参加省级与校级各类培训，举办师德专题教育会。学院研秘在学校研究生教育管理经验交流会上作分享。获批兰州大学研究生导师能力提升计划项目一项，资助“导师论导”名家讲坛、专业学位青年导师培训等导师能力提升计划。

加强人才队伍建设研判，规划教师职业发展，传承优良传统，营造和谐氛围。制定《文学院青年骨干教师培养实施细则》，点对点帮助教师师德涵养和职业成长。

（四）学术训练情况

积极搭建多元人才培养平台，全方位加强研究生学术训练。获批甘肃省“创新之星”科研项目 6 项。研究生积极参与由导师作为指导教师的本科生科研兴趣小组，探索本研贯通培养新机制。

各研究所（中心）举办学术论文写作工作坊、汉硕校友交流会、学术报告、本研贯通学术沙龙、论文评选等活动，促进学院的学术文化建设与研学氛围营造。

首批立项的 7 项甘肃省“创新之星”项目全部通过结项

评审，其中6项被评为“优秀”。完成2023年度优秀研究生“创新之星”项目评审立项工作，2位博士生和4位硕士生的项目获得立项。学院举办甘肃省优秀研究生“创新之星”项目经验交流会、研究生论文写作与发表经验交流会等。

在教育部学位办与省学位办论文抽检中，均无“存在问题论文”。2022年5篇硕士学位论文被评为“兰州大学优秀学位论文”，4篇硕士学位论文被评为“甘肃省优秀学位论文”。较高质量的学位论文为本学科的建设与发展赢得了良好的学术声誉。

（五）学术交流情况

通过多种途径积极营造学院蓬勃向上的科研文化氛围。拓展师生学术视野，邀请国内外知名学者来院讲学，增进学术交流。全年共举办学术讲座76场，教师外出（线上线下）参加学术会议72人次。召开“语言学前沿问题研究与中文教育”国际学术会议、中国李白研究会第二十届年会暨李白学术研讨会、丝路审美文化高级研修班（第5期）等重要学术会议，获得业内广泛认可和媒体宣传报道。

制定并实施《文学院关于加强国际交流工作实施方案》，研究生参加“乌兹别克斯坦-中国：历史、文化、科学和经济关系发展”国际学术研讨会、“语言学前沿问题研究与中文教育”国际学术会议、李白研究会第二十届年会暨李白学术研讨会、中国鲁迅研究会2022年会暨“鲁迅研究的历史

回顾与范式推进”国际学术研讨会、“中国故事的空间叙事”学术研讨会、第三届文学伦理学批评跨学科研究大学生领航论坛、第八届尼山世界文明论坛分会场座谈会等会议，与北京师范大学联合举办儿童文学研究生论坛。

举办博士生学术沙龙 12 期，促进博士生学术交流，营造良好的学术氛围。“博士生学术沙龙”已成为促进研学文化建设的重要支撑。持续举办“汉语国际教育专业学位研究生读书沙龙”6 期，夯实专业学位研究生知识基础。

举办以“坚定文化自信，创新学术话语”为主题的兰州大学第十五届研究生学术年会文学院分论坛，论坛坚持守正创新，坚定文化自信，关注中国式现代化的时代命题，研究新时代中国语言文学、艺术学理论、国际中文教育的学术发展与话语建设，培植研究生的优良学风和创新能力，助力中华优秀传统文化创造性转化与创新性发展，共征集到论文 137 篇。

持续建设新媒体育人平台，学院微信公众号《研学集萃》栏目推送“学在假期”“职业经验”“专项研修”“留学兰大”“博硕风采”“汉教风采”“最美致谢”“导师寄语”“导师论导”“科研诚信”等 52 期，展现师生昂扬向上的精神风貌和追求真理、崇尚创新的科学精神，加大对优秀导师与研究生的宣传，扩大学院办学的美誉度与影响力。

（六）研究生奖助情况

学校为全日制非在职中国语言文学硕士和博士研究生设立了国家奖学金和一、二、三等学业奖学金。2022年我院共5位研究生获得国家奖学金，其中博士生1人，硕士生4人。58人获得博士学业奖学金，其中一等6人，二等9人，三等43人。共127人获得学术学位硕士学业奖学金，其中一等20人，二等59人，三等48人。博士生奖学金覆盖率为100%，硕士生奖学金覆盖率达到70%以上。1人获得“刘冰奖学金”，1人获得“小米奖学金”，2人获得“隆基奖学金”。

本学位授权点所有全日制非在职研究生均全额享受国家助学金。本学科100%全日制非在职研究生根据参与导师科研项目情况享受导师配套的助研津贴。

研究生奖助工作严格遵循奖励优秀、强化责任、分层管理、动态调整的原则，评定过程公平公正公开，对于激励研究生创新热情和创新实践、促进学位与研究生教育事业健康发展、全面提高研究生培养质量发挥着重要作用。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养与学科建设

本学位授权点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实《兰州大学中国语言文学学科建设方案（2021-2025年）》，不断提升中文学科研究生教育的时代性、科学性和创造性，牢牢把握文科教育的价值导向，以研

究生德智体美劳全面发展为中心，全面推进课程思政建设。

立足“新文科”建设背景，贯彻学校“兴文”建设思路，“把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局”，坚持守正创新，保持学科均衡发展，积极探索一流中文学科特色发展道路。

以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为人才培养工作的主线，落实以学生为中心的人才培养理念，建立新时代卓越研究生培养体系。建立本研贯通培养协同机制，打通本硕博培养体系、课程体系，实现培养方案、教材体系、教学体系、国际交流、科研创新等一体化发展。

深入落实文学院“十四五”发展规划，立足“新文科”发展理念，以强基础、促发展、补短板为目标，推进中国语言文学、艺术学、国际中文教育深度融合发展。国际中文教育专业学位、古文字学专业、兰州大学国家语言文字推广基地”三大语言文字支撑平台的体系化、协同化发展。力争建设数字化人文社科平台，提高科研创新能力，实现人文社会科学振兴突破。化科教协同，以高水平科研平台建设带动人才培养质量提升。促成学科优势向专业优势转化、人才优势向教学优势转化、科研优势向课堂优势转化。

（二）加强导师师德师风建设

落实兰州大学研究生导师责任制，积极充实研究生导师队伍。聚焦落实立德树人根本任务，引领广大教师自觉以德

立身、以德立学、以德施教、以德育德，师德师风建设取得显著成效。

实行师德师风建设过程管理，逐步构建教师、学生和社会多方参与的公开、公平、公正的师德监督和评价体系，逐步形成了“严格要求、严格管理、严肃秩序”的管理文化。

组织开展师德测评和自评，形成师德鉴定并归入师德档案。严格实行惩罚机制，明确“师德红线”，师德考核不合格者年度考核评定为不合格，并在教师职务（职称）评审、岗位聘用、评优奖励等环节实行一票否决制。

突出人才队伍建设在强院兴院中的核心地位。通过考核体系、评定制度、工作机构、创新方案等四个方面的深化改革，全面激发教师内生动力，形成人人尽想成才、人尽其才、人尽其用的良好发展氛围。

坚持以党建带动师德师风建设，开展多种形式的导师培训。通过观看会议直播、支部学习交流、主题研讨等形式组织导师深入学习党的二十大精神，将党的二十大精神贯彻到教育教学、人才培养等各项工作中，推动学院事业高质量发展。

（三）科学研究与社会服务

持续推进文学艺术学交叉融合学科平台建设，进一步优化学术交流与帮扶教师科研成长的管理模式，加大项目规划点对点论证帮扶力度。继续实施“支持四重大”“培育三重

大三重点”工程，做好重大项目团队的梯级建设规划。努力建好国家语言文字推广基地与各类非实体性研究机构。优化绩效分配方案，进一步激励标志性科研成果产出。

全院共申报各级项目 63 项，申报国家社科基金等省部级以上项目 52 项。首次获批科技部“一带一路”创新人才交流外国专家项目 1 项。获国家社科基金项目 3 项，教育部人文社科青年基金项目 1 项。纵向项目立项 15 项，经费 285.55 万元。横向项目立项 18 项，经费 133.5 万元。总经费进账 419.05 万元。获兰州大学中央高校科研业务专项资金项目 7 项，资助经费 21 万元。

依托国家语言文字推广基地持续开展面向农村地区与民族地区的国家通用语言文字推广活动。普通话测试站争取在语言文字推广工作中得到学校的大力支持。

（四）学术交流

进一步落实《文学院关于加强国际交流工作实施方案》，通过双语课程建设、雅思培训、学术英语能力培训等方式提高师生外语水平与国际学术交流能力。利用学校国际交流基金，开展青年教师的赴外访学机制。

持续建设高级研修班、学术年会、博士生学术沙龙、学术工作坊等人才培养平台。通过线上线下相结合的形式邀请国内外知名专家作前沿学术讲座，增进学术交流。举办跨所、跨院、跨校的高水平学术会议。

五、教育质量评估与分析

中国语言文学学科的学科评估中提档升级，学院将进一步提升学科建设水平。

人才培养方面，一流导学团队建设仍需加强，教学质量保障制度需要进一步落实，论文质量保障体系需要完善。国际学生培养质量有待进一步提高。

队伍建设方面，师资队伍建设获得内涵式增长，但规模较小，青年教师成长成才缓慢。急需学科、急需专业的师资引进工作亟需突破。

学科建设与科学研究方面，“入主流，争主导”的学科优势还不太明显，科研创新团队建设仍有较大发展空间。

国际合作交流方面，受传统学科与固有观念影响，积极参与国际交流的师生人数不多，频次不高。

论文质量方面，在国家级、省级学位论文抽检中无“存在问题论文”，但整体论文质量仍需进一步提升。博士生按期毕业率提升仍有较大空间。

六、改进措施

（一）加强学生思想政治教育，以“挖掘经典精气神，传递文学正能量”为主题，突出课程思政和日常教育紧密衔接、专业教育与思政教育深度融合的理念，完善学院“全员化机制，层次性主题，品牌化抓手”的研究生思想政治工作格局。

（二）按照学校修订的招生考核办法，建立专家、教师、工作组协同的招生宣传机制，通过“名家讲坛”、在线宣传、夏令营活动等提高生源质量，继续实施博士生“申请-考核”制度，把好国际学生招生质量关。

（三）继续落实《兰州大学本研贯通人才培养计划实施办法》与《文学院本研贯通人才培养计划实施细则》，实行本科生教育与研究生教育的一体化联动管理，探索本研贯通人才培养新机制。

（四）加强导师培训。建立导师分类评价考核和激励约束机制、导师团队集体指导把关责任制。引进与培育学科带头人与学术骨干，增强科研团队整体实力。加强师德师风建设，加强导师选聘与培训工作，大力宣传优秀导师与优秀导学团队，增强优秀导师的招生吸引力与学术影响力。

（五）根据学校课堂教学管理办法，进一步加大课程建设力度，坚持质量检查关口前移。严格课程考试，加强中期考核，建立有效的教学质量督导机制。严格教材审核，加强课程体系建设与精品研究生教材建设，继续建设数门具有高阶性、创新性的研究生改革示范课与课程思政课，再建数门思政示范课、人文素养课。

（六）加强研究生培养过程管理，对课程学习、论文撰写、中期检查、论文检测、论文答辩、学术训练等环节严格管理。规范信息化管理与课程学分审查与提醒。加强学风教

育，健全处置学术不端的有效机制，认真整改论文质量监管中的短板、弱项，大力培育省级优秀硕士博士论文。

（七）加强国际学术交流，开展外语交际能力提升培训，针对专业特点，有重点地培养国际交流意识的研究生。在把好入口质量关的基础上，适度扩大来华留学生的数量，提升国际学生培养质量。依托学科资源、专业特色与队伍优势，主动对接国家文化建设战略需求，打造文化传承与社会服务新高地。

2023年，本学位授权点将继续按照兰州大学第十次党代会的整体部署，深入实施《文学院“十四五”发展规划》，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持“固基础、练内功、入主流、强特色”的基本学科发展思路，全面提升人才培养能力，提升自主创新和区域发展与国家战略能力，提高国际交流合作水平，立足祖国西部大地，奋力建设一流中文学科。